

学校評価集計表（教職員対象）

そう思う…2点 だいたいそう思う…1点 どちらとも…0点 あまりそう思わない…-1点 そう思わない…-2点 で平均化した数値

No	質問項目	分析担当	回答者数					点数化	割合					集計						
			そう思う(人)	だいたいそう思う(人)	どちらとも言えない(人)	あまりそう思わない(人)	そう思わない(人)		わからない(人)	そう思う(%)	だいたいそう思う(%)	どちらとも言えない(%)	あまりそう思わない(%)	そう思わない(%)	肯定的(人)	中立的(人)	否定的(人)	肯定的(%)	中立的(%)	否定的(%)
1	教育活動全般にわたって評価や反省を行い、次年度の計画に生かそうとしている。	教務	8	25	1	0	0	1.2	24	74	3	0	0	33	1	0	97	3	0	
2	教育支援計画を活用し、学習指導に生かしている。		2	26	5	0	0	1	0.9	6	79	15	0	0	28	5	0	85	15	0
3	授業のねらいを明確にしている。		5	23	1	0	0	5	1.0	17	79	3	0	0	28	1	0	97	3	0
4	学習内容が精選されている。(生徒の障害特性に合っている。)		3	21	4	1	0	5	0.8	10	72	14	3	0	24	4	1	83	14	3
5	生徒が主体的に活動できる学習過程である。		6	21	4	0	0	3	1.0	19	68	13	0	0	27	4	0	87	13	0
6	学習活動が多様である。		10	19	3	0	0	2	1.1	31	59	9	0	0	29	3	0	91	9	0
7	学習形態(一斉学習、グループ学習、個別学習)の組合せが十分である。		1	17	7	1	0	7	0.5	4	65	27	4	0	18	7	1	69	27	4
8	教材や資料の吟味、開発ができています。		2	20	8	1	0	3	0.7	7	65	26	3	0	22	8	1	71	26	3
9	教師の指導技術は十分である。		5	19	7	2	0	1	0.8	15	58	21	6	0	24	7	2	73	21	6
10	全校集会(今年度は学年集会)の曜日、日数、内容が適切に行われている。	総務	4	21	7	0	0	2	0.9	13	66	22	0	0	25	7	0	78	22	0
11	PTA行事の曜日、時間設定、内容が適切に行われている。		2	29	2	1	0	0	0.9	6	85	6	3	0	31	2	1	91	6	3
12	PTA活動は、保護者と教職員が連携して行われている。		4	29	1	0	0	0	1.1	12	85	3	0	0	33	1	0	97	3	0
13	学校には情報視聴覚機器が十分にそろえられている。	図書情報	16	15	3	0	0	0	1.4	47	44	9	0	0	31	3	0	91	9	0
14	情報視聴覚機器活用の仕方について、共通理解が図られている。		8	20	5	0	0	1	1.1	24	61	15	0	0	28	5	0	85	15	0
15	生徒の悩みや心配事について、相談に応じている。	生活指導	7	18	7	0	0	2	0.9	22	56	22	0	0	25	7	0	78	22	0
16	生徒に、基本的な生活習慣を身に付けるための指導を行っている。		8	25	1	0	0	0	1.2	24	74	3	0	0	33	1	0	97	3	0
17	生徒に、集団生活のルールや決まりを守る態度を育成するための指導を行っている。		10	20	4	0	0	0	1.2	29	59	12	0	0	30	4	0	88	12	0
18	生徒に、緊急時の対処の仕方や情報の活用の仕方等、安全な生活を送るための指導を行っている。		6	25	3	0	0	0	1.1	18	74	9	0	0	31	3	0	91	9	0
19	危機管理態勢を整え、保護者に分かりやすく伝えている。		1	26	4	1	0	2	0.8	3	81	13	3	0	27	4	1	84	13	3
20	生徒が健康な生活を送るために必要な指導を行っている。		7	25	2	0	0	0	1.1	21	74	6	0	0	32	2	0	94	6	0
21	保護者や事業所、関係機関と連携し、適正な進路指導を行っている。		7	21	4	0	0	2	1.0	22	66	13	0	0	28	4	0	88	13	0
22	進路選択に関して、生徒や保護者に適切な情報提供や相談を行っている。		10	20	2	0	0	2	1.2	31	63	6	0	0	30	2	0	94	6	0
23	現場実習や職業指導などを通して、個の能力・適性に応じた進路指導を行っている。	進路指導	11	19	3	0	0	1	1.2	33	58	9	0	0	30	3	0	91	9	0
24	各教科間で連携しながら働く力を育て、社会の一員として生活できるための支援を行っている。		6	21	5	0	0	2	1.0	19	66	16	0	0	27	5	0	84	16	0
25	健康安全や体育における保健に関する行事が計画的かつ効果的に行われている。		7	18	8	1	0	0	0.9	21	53	24	3	0	25	8	1	74	24	3
26	学級担任、教科担任、寄宿舎職員、養護教諭等の役割分担や協力体制が円滑に行われている。	保健給食	7	23	3	0	0	1	1.1	21	70	9	0	0	30	3	0	91	9	0
27	生徒個々の健康実態に応じた健康管理がなされている。		9	20	4	0	0	1	1.1	27	61	12	0	0	29	4	0	88	12	0
28	保健指導の内容は、生徒の課題や実態に即して適切な内容である。		6	22	4	0	0	2	1.0	19	69	13	0	0	28	4	0	88	13	0
29	日常の環境衛生活動や環境美化等が適切に行われている。		4	26	2	2	0	0	0.9	12	77	6	6	0	30	2	2	88	6	6
30	学校給食や各教科、特別活動、寄宿舎生活指導において食に関する指導が行われている。		11	21	1	1	0	0	1.2	32	62	3	3	0	32	1	1	94	3	3
31	研究への関心が高い。		0	15	15	2	1	1	0.3	0	46	46	6	3	15	15	3	46	46	9
32	校内共同研究における自分の役割を意識している。	研究	1	12	17	2	0	2	0.4	3	38	53	6	0	13	17	2	41	53	6
33	日々の指導において研究主題を考慮している。		1	10	18	2	0	3	0.3	3	32	58	7	0	11	18	2	36	58	7
34	特別支援教育の専門性の向上のため研修会が充実している。		1	22	8	2	0	1	0.6	3	67	24	6	0	23	8	2	70	24	6
35	寄宿舎は、生徒の健康や安全に配慮している。	舎務	11	23	0	0	0	0	1.3	32	68	0	0	0	34	0	0	100	0	0
36	寄宿舎には、生活指導に必要な施設・設備が整っている。		13	18	3	0	0	0	1.3	38	53	9	0	0	31	3	0	91	9	0
37	寄宿舎は、自立に向けた日常生活の指導をしている。		13	19	2	0	0	0	1.3	38	56	6	0	0	32	2	0	94	6	0
38	寄宿舎は、個に応じた目標を設定して指導を行っている。		11	19	2	0	0	2	1.2	34	59	6	0	0	30	2	0	94	6	0
39	寄宿舎は、集団生活のルールや決まりを守る態度を指導している。		12	20	1	0	0	1	1.3	36	61	3	0	0	32	1	0	97	3	0
40	寄宿舎は、より良い人間関係づくりを目指した指導を行っている。		10	22	1	0	0	1	1.2	30	67	3	0	0	32	1	0	97	3	0
41	寄宿舎は、学年の先生方と協力して生徒の指導にあっている。		13	17	3	0	0	1	1.3	39	52	9	0	0	30	3	0	91	9	0
42	寄宿舎は、生徒の相談に親身に応じている。		9	22	1	0	0	2	1.2	28	69	3	0	0	31	1	0	97	3	0
43	寄宿舎は、生活の様子や指導の成果をきめ細かく伝えている。		12	17	3	1	0	1	1.2	36	52	9	3	0	29	3	1	88	9	3
44	寄宿舎指導員は、生活指導に関する専門的な知識や技術を身に付けている。		8	19	5	1	0	1	1.0	24	58	15	3	0	27	5	1	82	15	3
45	寄宿舎指導員は、保護者の質問や要望に応えようと努めている。		10	22	1	0	0	1	1.2	30	67	3	0	0	32	1	0	97	3	0
46	寄宿舎は、お便りやホームページを活用して情報発信に努めている。		22	11	1	0	0	0	1.6	65	32	3	0	0	33	1	0	97	3	0
47	校務に関する共通理解が十分になされている。	教務	3	19	8	4	0	0	0.6	9	56	24	12	0	22	8	4	65	24	12
48	校内組織が効率的に機能している。		1	15	16	2	0	0	0.4	3	44	47	6	0	16	16	2	47	47	6
49	一人一人の教職員の存在や主張が認められている。		5	20	8	0	0	1	0.9	15	61	24	0	0	25	8	0	76	24	0
50	家庭・地域関係機関などの連携が適切に行われている。		3	22	6	0	0	3	0.8	10	71	19	0	0	25	6	0	81	19	0
51	施設・設備や教材・教具の管理、活用が適切に行われている。	事務	2	28	4	0	0	0	0.9	6	82	12	0	0	30	4	0	88	12	0
52	事務処理に関する共通理解が十分になされている。		7	24	3	0	0	0	1.1	21	71	9	0	0	31	3	0	91	9	0
53	事務処理が円滑に行われている。		11	20	3	0	0	0	1.2	32	59	9	0	0	31	3	0	91	9	0